

高雄市立七賢國民中學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

中華民國 110 年 3 月

七賢國民中學 111-114 年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
				
補校主任	會計主任	人事主任		
				

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 109 年 11 月 6 日

# 七賢國民中學 111-114 年度中長程教育發展計畫目錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起-----	6
一、依據-----	6
二、未來環境預測-----	6
貳、學校背景與分析-----	7
一、學校基本資料-----	7
二、學校願景-----	9
三、學校 SWOT 分析-----	10
四、學校特色-----	14
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	15
參、計畫發展與執行-----	16
一、計畫目標-----	16
二、執行策略與內容-----	20
三、預期效益-----	35
肆、經費需求-----	51
一、資本門經費需求-----	51
二、經常門經費需求-----	52
伍、自評及檢核-----	60
附件	
校舍興建年代配置平面圖-----	63

## 七賢國民中學 111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立七賢國民中學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 109 年 9 月 23 日高市教中字第 10937411100 號函 三、109 年 10 月 28 日本校 109 學年度第 2 次校務會議審議通過			
計畫目標	一、建立學校校務行政系統化、提升行政效能及品質 二、落實教學正常政策，精進教師專業發展 三、推動資訊融入課程，建構 E 化教學模式 四、推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣 五、強化教師教學知能，推動十二年國教新課綱 六、紮根本土放眼國際，涵養國際化胸襟視野 七、營造品德文化環境，培養實踐品德能力 八、創發多元才藝活動，提升學生藝術涵養 九、落實民主法治教育，涵養優質公民素養 十、加強生活安全教育，營造春暉學習環境 十一、落實環境教育措施，建立正確環保生態觀 十二、落實營養衛生教育措施，促進健康之生活觀 十三、發展優質體育團隊，培育運動專業人才 十四、加強總務行政管理，提升行政效能 十五、建置安全舒適環境設施，營造溫馨友善學校 十六、加強校園輔導網絡，落實個案輔導諮商 十七、建構友善校園環境，充實師生輔導知能 十八、推動適性輔導工作，協助學生發掘亮點 十九、落實特教安置機制、適性化學習，提升特教教育品質			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			
總經費需求  (單位：新臺幣)	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	1,700	113,313.8	115,013.8

仟元)	112 年	4,255	117,183.8	121,438.8
	113 年	2,915	117,343.8	120,258.8
	114 年	32,050	117,233.8	149,283.8
	合計	40,920	465,075.2	505,995.2

## 壹、計畫緣起

### 一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條
- (二)高雄市政府教育局 109 年 9 月 23 日高市教中字第 10937411100 號函
- (三)109 年 10 月 28 日本校 109 學年度第 2 次校務會議審議通過

### 二、未來環境預測

- (一)自民國 98 年 8 月起，分年遷校至鼓山區龍水里龍美校區，龍美校舍建築由綠地而彩樓至藍天，以亮麗鮮明顏色呈現，符應「七彩青春映、賢才龍門登」之七賢校名意象；七賢榕喬遷與落成啟用典禮，更象徵蛻變、重生的新七賢將風華再造。
- (二)龍美校區校舍建築，以簡約造型的風格，亮麗方形的線條，將校園景觀融入「內惟埤文化特區」之城市美學中，並結合「內惟埤文化園區」特殊景觀，校園遍佈植栽，樹種如樟樹、刺桐、茄冬、苦楝、小葉欖仁、阿勃勒等，營造有機節能之綠色校園，以校園生態池打造濕地沼澤意象，吸引多樣物種停留，希冀延續「內惟埤」原有之水文意象；建置走廊牆壁展示美術作品掛圖，展現七賢人文與藝術風格。
- (三)我們體認教育改革的思潮與時俱進，因而學校的辦學思維必須隨之改革創新，若以學生學習為辦學主軸的中心思想，則在教學發展上應多元創新，必須營造多元創新具學校本位特色發展的學習環境。
- (四)同時我們鼓勵學生主動學習與積極進取的態度，妥善規劃生涯教育，能不斷努力追求自我實現的理想。另外我們重視學生成長的過程，讓學生在快樂中學習與成長，培育終身學習的優質國民。
- (五)我們建構優質藝文氛圍的校園文化，建置校園之藝文情境，重視人際和諧互動關係的培養，彼此關懷、尊重，創造愛與溫馨的社會。建構學校成為前瞻創新、活力四現、深具藝文特色、書香校園、永續經營發展、追求卓越的新七賢。
- (六)本校與市立美術館相鄰，位於內惟埤文化園區，結合美館資源，型塑本校為本土化與國際化之藝術人文學校。

(七)本校學區內(龍水里)近年來新建或興建中之高樓林立，人口快速密集集中，遷入本學區之人口數，就學人口逐年遞增，自100年完成校區遷移後，於101學年度起新生入學即採總量管制與自行管制措施，依校舍現況每學年招收新生14-16班，因中山國小已遷至美術館校區，未來新生人數能維持穩定，不因少子化而影響新生人數。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

#### (一)109學年度基本資料表

學校地址	高雄市鼓山區美術東三路110號				設校時間	57年創校,100年完成遷校					
教職員工 總人數	140	教師 人數	118	職員 人數	17	技工及 工友人數	5				
學生總人 數	1338	男性學生 人數	696	女性學生 人數	642	幼兒園學生人 數	0				
總班級數	51	普通班 級數	41	特教班 級數	4	體育班 級數	6	藝才班 級數	0	幼兒 園班 級數	0
校地總面 積	26066.89 平方公 尺	平均每生 使用校地 面積	19.48平 方公尺	總樓地板 面積	24011.29 平方公 尺	平均每生使 用樓地板面 積	17.94 平方公 尺				
綠覆率	草地及植樹面積(11000)m <sup>2</sup> /學校室外空間面積(21206.72)m <sup>2</sup> *100%=(52)%										

#### 校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
一期校舍	98	4~5	RC	教學與行政辦公	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
二期校舍	101	4~5	RC	教學與行政辦公	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

基本設施							
普通教室	48 間	專科教室	29 間	特殊教育教室	4 間	資訊教室	2 間 台電腦
行政辦公室	12 間	會議室	3 間	生活科技教室	2 間	視聽教室	1 間 可容納：150 人
非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園	幼兒園名稱	無		教職員工數	0 人	核定招收幼生人數	2 歲班 0 人
							3-5 歲班 0 人
	普通教室	0 間	行政辦公室	0 間	廚房	0 間	
圖書館(室)	面積：172m <sup>2</sup> ；2 層樓；可容納 80 人；藏書約：21433 冊						
活動中心	可容納：1000 人 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input checked="" type="checkbox"/> 空調)						
游泳池	無 公尺× 公尺水道 ( <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度： 年						
運動場館	<input type="checkbox"/> 網球場 <input type="checkbox"/> 風雨球場 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場 <input type="checkbox"/> ( )；各完工年度：101 年						
操場跑道	200 公尺( <input type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input checked="" type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)；完工年度：101 年						
廁所	男性 25 間；女性 25 間；無障礙 10 間						
無障礙設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯；各完工年度：第一期 98 年/第二期 101 年						
電冷設備	電扇數：664 個；冷氣機：50 台；中央空調器系統：2 套；空氣清淨機：0 台；太陽能光電板設置：350 (KW)						
午餐廚房	供應 校 班 人(民辦民營)						
飲用水現況	蓄水池數：2 個 (共 54 噸)；水塔數：10 個 (共 80 噸)						
	【飲水系統】 中央引水系統：0 套；開飲機：0 台；濾心式飲水機：36 台； 生飲水系統：0 套						
停車空間	校內平面停車位數：30 車位；是否開放民眾夜間停車：不開放 ； 夜間停車是否收費：否						

地下停車場車位數：43 ；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：不開放 ；  
夜間停車是否收費：否

(二) 預估班級數、學生數及教師人數：

學 年 度	普通班			體育班			特教班			藝才班			幼兒園			合計		
	班 級	學 生	教 師															
110	42	1228	103	6	110	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	1338	121
111	42	1230	103	6	120	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	1350	121
112	42	1230	103	6	120	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	1350	121
113	42	1300	103	6	120	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	1450	121

(三) 學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	0	充分使用
110	0	充分使用
111	0	充分使用
112	0	充分使用
113	0	充分使用

二、學校願景

(一) 創新 Innovation：創意、啟發、豐富、活潑

(二) 主動 Initiative：主動學習、積極進取

(三) 快樂 Happiness：終身學習、快樂成長

(四) 人文 Humanity：關懷、尊重、熱誠、服務

### 三、學校 SWOT 分析

#### (一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<p>1.全校共有 51 班（含資優班 3 班，資源班 1 班，體育班 6 班），班級規模屬適中、管理容易。</p> <p>2.校區學區人口穩定成長，暫無減班超額之威脅。</p> <p>3.中山國小已遷校至龍水里，學生來源穩定。</p>	<p>1.校區面積 2.6 公頃，實際使用面積 2.4 公頃，對學校建築發展影響頗大。</p> <p>2.倘若持續增班，恐面臨校舍教室不足之窘境。</p>
環境與設備	<p>1.校區位於鼓山區龍水里，屬於內惟埤文化園區，藝術人文氣息濃厚地區，人口結構屬於高社經地位居多，有利學校優質發展。</p> <p>2.人性化考量之教室及各專科教室設計，能支援各項教學活動，並有完善與充實之無障礙設施，獲社區人士與訪客一致讚賞。</p>	<p>1.鄰近大樓影響學校光照時間、室外教學活動如校慶，活動音量有時引起大樓住戶抗議。</p> <p>2.學校比鄰高雄市立美術館，假日遊客甚多，校園管理與維護不易。</p> <p>3.中山國小完成遷校後，學生來源不斷增加，預計 115 學年度現有校舍設施將不敷使用。</p>
教師資源	<p>1.逐年新陳代謝，教師平均年齡層降低，有活力且學習意願極高。</p> <p>2.教師專業多元化，有利各項教學活動之推展。</p> <p>3.學校持續增班，能吸引他校教師前來任職，師資結構穩定。</p>	<p>1.教師意見多元，有時難以形成共識。</p> <p>2.新任年輕教師逐增，教學經驗與班級經營能力尚在累積中。</p> <p>3.近年接收超額教師較多，學校文化、氛圍營造整合尚待加強。</p>
行政資源	<p>1.行政人員能相互支援，相處融洽；且具熱誠、願意付出與投注心力。</p> <p>2.職務分工與代理制度合理完善，定期輪替、歷練。</p>	<p>1.法規與升學變革多，需戒慎恐懼以免誤觸法規，並維護學生權益。</p> <p>2.評鑑訪視多，需妥善準備。</p>

學生	<p>1.家庭功能良好、可塑性高，不見中輟或拒學生。</p> <p>2.具多項音樂、藝術才能之學生人數比例較高，容易發揮學校特色。</p> <p>3.具雙語能力學生之人數比例高，且基礎優。</p>	<p>1.新生入學非本學區學生比例仍高。</p> <p>2.部份會考科目表現呈現 M 型雙峰現象。</p>
----	--	---

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<p>1.中都地區近年來大興土木，都市更新計畫已展開，高級住宅林立、極具發展潛力。</p> <p>2.101 學年完成全員遷校美術館龍美校區，完整學校規模已增至 51 班。</p>	<p>龍美校區採開放式校園規劃，校園安全維護，難度較高。近年已加設欄杆及綠籬，但防護效果有限。</p>
家長	<p>1.以導師為學校與家長間的溝通橋樑，將家長的關心由子女課業延伸到整個學校。</p> <p>2.辦理活動配合家長可參與的時段為主，提高參與意願。</p> <p>3.健全家長組織與成長團體，營造家長對學校之認同感與歸屬感。</p>	<p>1.多數家長對子女課業督促與生活關懷度較高，對學校殷切期待甚高且多元，有時對輔導管教造成困難。</p> <p>2.家長見解多元，有時不易整合意見。</p>
社區參與	<p>1.部分家長仍十分關心教育，試圖結合更多力量，支持校務工作推展。</p> <p>2.多能尊重校務發展、教學與行政，未有重大干預。</p>	<p>1.參與意願及熱忱有時未能有效整合。</p> <p>2.過度著重認知教育及升學績效。</p> <p>3.對教育要求成果立竿見影。</p>

外部資源	1.地方民意代表支持，樂意贊助經費。 2.積極主動運用鄰近資源。 3.鄰高美館地利之便，以發展藝術人文為本校特色。	1.眾多社會團體與單位爭取資源，相對使得學校能爭取到的資源有限。 2.地處美術館特區，社會多認為本區家長資源充沛，故不易再獲經費挹注。
------	---	--

### (三) 少子化衝擊議題分析

面臨衝擊	學校因應策略	備註
1. 本校學生及班級數近年內應無減班疑慮，但家長教育選擇權抬頭，仍需持續發展學校特色。 2. 教育資源縮減，學校經費拮据。 3. 學生缺乏家庭同儕人際互動，群性發展亟待加強。	1. 轉型學校經營策略，發展精緻創新特色。 2. 加強溝通師生觀念，型塑學校未來願景。 3. 採取策略聯盟方式，增強學校競爭優勢。 4. 實施優質適性教學，吸引學生就讀意願。 5. 推動落實小班制度，塑造溫馨學習環境。 6. 善加整合教育資源，發揮整體教育效能。	

### (四) 最近 3 年國中會考成績分析(107~109)

科目	國文			英文			數學			社會			自然			
	精熟	基礎	待加強	精熟	基礎	待加強	精熟	基礎	待加強	精熟	基礎	待加強	精熟	基礎	待加強	
一〇七年度	全國平均	19.37	64.72	15.91	20.84	48.39	30.77	22.31	48.97	28.72	18.26	67.39	14.35	15.95	63.8	20.25
	本市平均	20.00	65.00	15.00	20.00	48.00	32.00	22.5	49.00	28.5	17.5	68.5	14.0	18.0	62.5	19.5
	本校平均	<b>25.69</b>	<b>62.59</b>	<b>11.72</b>	<b>34.91</b>	<b>47.13</b>	<b>17.96</b>	<b>32.42</b>	<b>49.88</b>	<b>17.71</b>	<b>27.43</b>	<b>61.10</b>	<b>11.47</b>	<b>25.19</b>	<b>59.60</b>	<b>15.21</b>
一〇八年度	全國平均	19.87	64.67	15.46	22.89	46.91	30.20	21.88	50.77	27.35	19.08	66.77	14.15	16.78	63.08	20.14
	本市平均	20.00	65.00	15.00	22.2	47.8	30.00	21.5	50.5	28.00	19.00	66.8	14.20	17.00	63.00	20.00

	本校平均	28.27	64.00	7.73	39.36	47.87	12.77	34.49	48.93	16.58	28.34	65.24	6.42	28.19	59.27	28.19
一〇九年度	全國平均	20.55	66.17	13.28	25.86	47.4	26.74	22.37	50.00	27.63	20.28	64.88	14.84	15.71	62.33	21.96
	本市平均	19.00	68.00	13.00	24.5	48.00	27.5	22.00	50.00	28.00	19.8	65.5	14.7	16.5	62.00	21.5
	本校平均	34.06	57.97	7.97	48.55	38.41	13.04	33.82	50.00	16.18	37.68	54.35	7.97	25.85	62.08	12.08

(五)最近3年升學進路分析(107~109)

學年度	畢業生人數	公立高中	公立高職	私立高中	私立高職	五專	其他
107	402	201	77	47	55	22	0
108	373	199	69	33	46	21	5
109	415	221	73	53	48	19	1
合計	1190	621	219	133	149	62	6
	100 %	53 %	18 %	11 %	12 %	5 %	1 %

(六)生涯發展(高職各群科)比例(107~109)

學年度	107	108	109	平均
1.機械群	5.48%	4.11%	2.68%	4.09%
2.動力機械群	4.67%	6.48%	6.42%	5.86%
3.電機電子群	13.01%	14.38%	6.71%	11.37%
4.土木建築群	7.53%	6.85%	3.36%	5.91%
5.化工群	2.05%	0.68%	1.34%	1.36%
6.商業管理群	10.27%	19.18%	14.77%	14.74%
7.外語群	6.16%	3.42%	3.36%	4.31%
8.設計群	9.59%	4.79%	12.08%	8.82%

9.家政群	6.85%	6.16%	2.01%	5.01%
10.農業群	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
11.餐旅群	10.96%	13.70%	12.08%	12.25%
12.食品群	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
13.海事群	0.68%	0.00%	0.67%	0.45%
14.水產群	0.00%	0%	0%	0%
15.藝術群	7.53%	5.48%	12.08%	8.36%
16.醫護群	5.48%	6.85%	11.41%	7.91%
17.其他(高中職體育班、高中音樂班、軍校)	10.96%	9.59%	12.75%	11.10%

#### 四、學校特色

- (一) 規劃構想時，要結合學校四大願景：創新、主動、快樂、人文等，擬出具體可行的教育方案，並以學校評鑑 PDCA 模式著手規劃執行。
- (二) 樹立「學校雙語化——學生生活美語帶得走的能力」的學校本位特色。
- (三) 建構學校成為：數位學園——透過建置「每間教室 E 化」、教師教學「E 化」，學生「E」學習的學校本位特色。
- (四) 建構學校成為：藝術人文薈萃之學園——透過藝文社團多元化、藝文書香表演廣場之建立、課間活動學生藝文才藝展演、社區藝文人才與團體到校展、校園美術館之藝文情境建置等發展學校本位特色。
- (五) 建構學校成為：學校多藝團含「合唱團、吉他團、管弦樂團」，學生擁有一人一才藝，「人手一中音笛吹奏歌曲」的學校本位特色。
- (六) 建構學校成為：校舍為綠建築、校園綠能化，推動節能減碳、容器減量，並建構「綠能」校園的學校本位特色。
- (七) 建構學校成為：閱讀學校，創造書香滿校園而及社區（結合學校圖書館之完成、社區參與書香推展之融入）的學校本位特色。

- (八)持續發展學校成為：「男、女甲級籃球優質學校」、「青少棒中心學校」學校本位特色。
- (九)持續發展學校成為：「青少年馬拉松路跑中心發展學校」的學校本位特色。
- (十)營建社區學習中心、親師成為溫馨夥伴。

## 五、前次中長程教育發展計畫執行成效

- (一)教師能將學校願景「創新、主動、快樂、人文」轉化為能力指標融入領域教學；學校教學活動設計能結合學校願景。
- (二)學校行政穩定，能就各處室工作及各項活動（如年度教師專業學習、學校本位精進教學品質研習）計畫，能訂定業務推動或活動執行效益成果表，隨時自評，不定期查核各項計畫執行，適時提供改進建議。
- (三)學校經營能結合社區總體營造的思維，位處美術館園區，涵養學生良好品德並發展校園美學、落實美感教育，申請「游於藝計畫」，豐厚學生學習內涵。
- (四)本市為海洋城市，學校結合城市特色，擬定「海洋首都、迎風展帆」的海洋教育推廣計畫，辦理資源建置、教師增能、課程創新等多元推廣活動，績效卓越。榮獲 105~108 年全國海洋教育成果展第一名。
- (五)成立領域教師精進社群、校本精進社群、84%教師參與教師專業發展評鑑，教師專業成長動能相當積極。同時亦能落實各領域每學期教學觀摩入班觀課，且在領域會議中討論教學觀摩回饋與建議。對於教學較弱或家長投訴的教師，除了主任和校長的關心外，亦能在領域會議的增能研習中，提供有效的教學策略，以提升教學效能。
- (六)學生學習活動多元，規劃設計符應「創新、主動、快樂、人文」之學校願景；學校特色課程以品德教育和海洋教育為主軸，再向外延伸，各項課程發展著力甚深，課程推動與學校願景及教育目標相契合。
- (七)落實執行補教教學，定期召開學習輔導小組會議，除進行學生的結

案討論外，任課教師也能就學生的學習狀況進行交流，提升補救教學的成效。

- (八) 學校教學活動及教育作為能顧及學生個別發展需求，提供適性多元學習機會，兼顧不同學生多元展能機會，如畢業紀念冊封面及封底由學生設計，並經由三年級全體同學票選選出最適合之作品，充分顯現學生藝術設計才華並兼顧學生民主意見表達。
- (九) 「七賢之星」學生才藝表演及「七賢學園」校刊非常有特色，前者提供學生多元適性表現舞台，後者將藝術及文學結合，融入各項領域教學成果與學校校務推展績效，均充分顯現學生「創新、主動、快樂、人文」之優質特色，展現七賢國中青春活力與親師生凝聚力。
- (十) 依各領域需求及紀錄，每年購置期刊及圖書 10 萬元以上，且積極申請各項經費，充實各項教學資訊設備、改善運動設施。
- (十一) 學校基金累賸曾一度不足，但經檢討改善飲水機、電梯及冷氣使用狀況，並能擲節使用，讓基金餘額能轉虧為盈。
- (十二) 針對個別學生的特殊需求，給予必要性的協助，確保每位學生都獲得適切的照顧。同時能分析個案類型，規劃親職教育內容，強化家庭教育的功能。
- (十三) 志工團共有 5 組包含導護、圖書、園藝、健康護理志工，有組織章程，制度相當完善。且學校公開表揚獲得衛福部金質獎章志工。每年辦理志工校內外成長課活動。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

- (一) 目標一：建立學校校務行政系統化、提升行政效能及品質
  - 1-1 建立校務行政運作制度化
  - 1-2 校務行政電腦化
  - 1-3 人性關懷成員之需求，以激勵團隊士氣
  - 1-4 注重成員專業能力之培訓
  - 1-5 以 PDCA 校務評鑑模式檢視績效

- (二) 目標二：落實教學正常政策，精進教師專業發展
  - 2-1 辦理「校長及教師公開授課」
  - 2-2 成立「教師專業學習社群」
  - 2-3 辦理學校本位教師專業知能成長
- (三) 目標三：推動資訊融入課程，建構 E 化教學模式
  - 3-1 建置 E 化教室教學環境
  - 3-2 辦理教師資訊研習
  - 3-3 辦理社區暨家長電腦研習營
  - 3-4 辦理學生資訊教育活動、提升其資訊能力
- (四) 目標四：推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣
  - 4-1 訂定學校培養學生閱讀能力計劃
  - 4-2 改善圖書館空間環境，增進圖書館利用
- (五) 目標五：強化教師教學知能，推動十二年國教新課綱
  - 5-1 推動學生學習扶助課程
  - 5-2 辦理 12 年國教新課綱相關教師研習
  - 5-3 建置 12 年國教新課綱宣導專屬網站
  - 5-4 提升師生英檢通過率
  - 5-5 加強學生核心素養，提升會考成績
- (六) 目標六：紮根本土放眼國際，涵養國際化胸襟視野
  - 6-1 推廣本土教育
  - 6-2 提升英文能力
  - 6-3 辦理國際交流活動
  - 6-4 建置多元文化環境，促進新移民在地化
- (七) 目標七：營造品德文化環境，培養實踐品德能力
  - 7-1 創新主動養品德
  - 7-2 快樂夥伴勵品德
  - 7-3 人文氣息沐品德
- (八) 目標八：創發多元才藝活動，提升學生藝術涵養
  - 8-1 營造校園藝術情境

- 8-2 參與校外才藝活動
- 8-3 成立多元社團，培訓校內才藝團隊
- 8-4 辦理才藝表演及競賽
- 8-5 規劃藝術家(或團體)駐校
- (九)目標九：落實民主法治教育，涵養優質公民素養
  - 9-1 辦理民主法治教育活動
  - 9-2 辦理公民及童軍教育措施
- (十)目標十：加強生活安全教育，營造春暉學習環境
  - 10-1 規劃生活安全與交通安全教育
  - 10-2 持續反毒、反黑、反霸凌教育
  - 10-3 建構無菸校園
- (十一)目標十一：落實環境教育措施，建立正確環保生態觀
  - 11-1 營造本校優質環境教育學習環境
  - 11-2 提升本校親師生之環境敏感度
  - 11-3 落實正向環境保護行為
- (十二)目標十二：落實營養衛生教育措施，促進健康之生活觀
  - 12-1 辦理營養衛生教育活動
  - 12-2 辦理健康促進活動
- (十三)目標十三：發展優質體育團隊，培育運動專業人才
  - 13-1 發展籃球團隊為甲級優質學校
  - 13-2 發展棒球團隊為青少年棒球中心學校
  - 13-3 發展為青少年馬拉松中心學校
- (十四)目標十四：加強總務行政管理，提升行政效能
  - 14-1 建立文書檔案室，完善文書作業流程與檔案管理
  - 14-2 逐年更新辦公室設施設備，改善行政環境
- (十五)目標十五：建置安全舒適環境設施，營造溫馨友善學校
  - 15-1 改善校園安全設施設備
  - 15-2 規劃校園公物維護機制
  - 15-3 建置校園永續生態系統

15-4 佈置人文藝術情境校園

15-5 提升師生防災防救意識

15-6 規劃校園資訊系統設施

### **15-7 規劃第三期校舍新建工程**

(十六)目標十六：加強校園輔導網絡，落實個案輔導諮商。

16-1 充實輔導室相關設備

16-2 落實學生輔導機制

16-3 落實校園三級預防

(十七)目標十七：建構友善校園環境，充實師生輔導知能。

17-1 以「零中輟」為目標

17-2 推動校園性別平等

17-3 推行校園生命教育議題

17-4 落實兒少保護機制

17-5 推廣家庭教育、親職教育

17-6 提升志工效能及知能

(十八)目標十八：推動適性輔導工作，協助學生發掘亮點。

18-1 培養學生自我認識及生涯抉擇能力

18-2 協助學生了解職業現場相關

18-3 推動技藝課程及技職教育活動

18-4 提供學生學習輔導

(十九)目標十九：落實特教安置機制、適性化學習，提升特教教育品質。

19-1 落實身心障礙學生鑑定、安置及輔導

19-2 成立資優班，協助資賦優異學生適性發展

19-3 增進教職員工生特教知能

## 二、執行策略與內容

### (一)目標一：建立學校校務行政系統化、提升行政效能及品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1-1 建立校務行政運作制度化	1-1-1 建立各處室校務推動工作手冊	各處室	✓	✓	✓	✓	以建立學校教育政策、制度,促進團隊互助合作,避免人為因素造成校務推動執行之瓶頸;以貫徹學校各項教育計畫活動
	1-1-2 召開處室主管會報、行政會議、教職員工會報及校務會議等訂定校務計畫活動		✓	✓	✓	✓	
	1-1-3 各處室召開處室會議。		✓	✓	✓	✓	
	1-1-4 每學期訂定學校行事曆		✓	✓	✓	✓	
1-2 校務行政電腦化	1-2-1 購置與更新電腦設備,使各行政人員都有電腦	各處室	✓	✓	✓	✓	以節省人力資源,提升工作績效與品質
	1-2-2 行政事務運作電腦化、節省人力資源		✓	✓	✓	✓	
	1-2-3 學校圖書管理資訊化		✓	✓	✓	✓	
	1-2-4 教學設備管理資訊化		✓	✓	✓	✓	
	1-2-5 學校公文管理資訊化		✓	✓	✓	✓	
1-3 人性關懷成員之需求,以激勵團隊士氣	1-3-1 充實與更新教職員工辦公環境設施	各處室	✓	✓	✓	✓	增進團隊成員互動機會,提高工作士氣
	1-3-2 公開讚美表揚團隊成員之優良表現事蹟	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-3-3 關懷慰問教育夥伴之生活點滴如慶生、結婚生子、生病關懷等措		✓	✓	✓	✓	
1-4 注重成員專業能力之培訓	1-4-1 鼓勵教育夥伴參與校內外之教育專業研習成長活動	各處室	✓	✓	✓	✓	提升教師之專業知能,提升教學績效,提升教師效能
	1-4-2 聘請校外教育專業人員到校演講與專業對話分享		✓	✓	✓	✓	
	1-4-3 注重學校人力素質之培養,給與專業之指導與協助其成長,並落實人員之績效考核		✓	✓	✓	✓	
1-5 以 PDCA 校務評	1-5-1 各處室以 PDCA 校務評鑑模式,檢視各項校務計畫活動之執行狀況	各處室	✓	✓	✓	✓	時時檢討改進創新

鑑模式 檢視績 效	1-5-2 辦理校內各項校務計畫活動 績效之自評		✓	✓	✓	✓	
-----------------	-----------------------------	--	---	---	---	---	--

(二)目標二：落實教學正常政策，精進教師專業發展

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行內容 說明
			111	112	113	114	
2-1 辦理「校 長及教 師公開 授課」	2-1-1 共備課程	教務處	✓	✓	✓	✓	藉由共同備 課、教學觀察與 專業回饋，厚植 教師教材教法、 多元評量及扶 助學生學習之 能力。
	2-1-2 班級教室觀察他評與自省		✓	✓	✓	✓	
	2-1-3 專業回饋對話		✓	✓	✓	✓	
	2-1-4 專業成長計畫		✓	✓	✓	✓	
2-2 成立「教 師專業 學習社 群」	2-2-1 成立「翻轉英語教學—A Flipped English Course」社群	教務處	✓	✓	✓	✓	透過教師社 群，創造經驗交 流與專業成 長，以發覺學生 學習困難，改善 學生學習成效。
	2-2-2 成立「魔數的奇幻世界」社群		✓	✓	✓	✓	
	2-2-3 成立「多元化的社會」社群		✓	✓	✓	✓	
	2-2-4 成立「綜合活動一把罩」社群		✓	✓	✓	✓	
	2-2-5 成立「文新，雕蟲」社群		✓	✓	✓	✓	
	2-2-6 成立「IIHS」社群		✓	✓	✓	✓	
	2-2-7 成立「美麗新視界」社群		✓	✓	✓	✓	
	2-2-8 成立「生生不息」社群		✓	✓	✓	✓	
	2-2-9 成立「科學大觀園」社群		✓	✓	✓	✓	
	2-2-10 成立「閱來閱好吃」(跨領 域)社群		✓	✓	✓	✓	
2-3 辦理學 校本位 教師專 業知能 成長	2-3-1 辦理學校本位【教師專業成 長】研習	教務處	✓	✓	✓	✓	藉由主題經驗 分享、專題講 座、同儕省思對 話，增進教師教 學專業經驗交 流與學習成長。
			✓	✓	✓	✓	
	2-3-2 辦理素養評量精進與專業經 驗分享		✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	

(三)目標三：推動資訊融入課程，活絡 e 化教學模式

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行內容 說明
			111	112	113	114	

3-1 建置E化教學環境	3-1-1 更新維護單槍	教務處		✓	✓	✓	結合資訊E化教學，提供實用性、趣味性及多樣性教學方法，激發學習興趣，並進而提升學生學習成效
	3-1-2 更新維護大型顯示器			✓	✓	✓	
	3-1-3 更新汰換筆記型電腦			✓	✓	✓	
	3-1-4 VOD 隨選視訊系統維護		✓	✓	✓	✓	
3-2 教師資訊研習	3-2-1 資訊技能類	教務處	✓	✓	✓	✓	提升教師資訊融入教學與資訊科技應用能力，以達成提升教學品質目標。
	3-2-2 資訊素養類		✓	✓	✓	✓	
3-3 社區暨家長電腦研習營	3-3-1 資訊技能類-漫步雲端	教務處	✓	✓	✓	✓	積極推廣雲端服務應用活動，藉以提升家長及社區民眾數位學習應用能力。
	3-3-2 資訊素養類		✓	✓	✓	✓	
3-4 辦理學生資訊教育活動、提升其資訊能力	3-4-1 上網颯寒暑假作業	教務處	✓	✓	✓	✓	提升學生資訊應用能力及素養
	3-4-2 參與教育局辦理之各項資訊競賽		✓	✓	✓	✓	
	3-4-3 宣導資訊使用規則與安全		✓	✓	✓	✓	

(四) 目標四：推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
4-1 提升閱讀能力計劃	4-1-1 愛閱網-線上閱讀認證	教務處	✓	✓	✓	✓	結合教育局推動之愛閱網-線上閱讀認證。並提供班級套書及圖書館書籍借閱，推動心得寫作活動。以及利用晨光時間推行讀報活動。
	4-1-2 閱讀心得寫作		✓	✓	✓	✓	
	4-1-3 班級套書借閱制度		✓	✓	✓	✓	
	4-1-4 晨間閱讀與讀報推動		✓	✓	✓	✓	
4-2 改善圖書館空間環境，增進圖書	4-2-1 主題書櫃、新書展示區更新	教務處	✓	✓			提供多元化資料查詢及閱覽空間，營造出溫馨舒適氛圍，讓讀者於此處悠
	4-2-2 多媒體資料查詢區及服務櫃台之電腦更新		✓	✓			
	4-2-3 閱覽區桌椅照明改善		✓	✓			

館利用	4-2-4 建置圖資數位行動教室		✓	✓			閒品嚐圖書。圖書館數位行動教室提供預約入館上課，利用Youtube 跟達學堂進行影音課程或直播課程。
	4-2-5 完備閱讀實體及數位選修課程		✓	✓	✓	✓	
	4-2-6 辦理師生講座		✓	✓	✓	✓	
	4-2-7 辦理主題書展		✓	✓	✓	✓	

(五)目標五：強化教師教學知能，推動十二年國教新課綱

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
5-1 推動學生學習扶助課程	5-1-1 推動「國民中學學生學習扶助」課程	教務處	✓	✓	✓	✓	改變教學、規劃課程
5-2 辦理12年國教新課綱相關教師研習	5-2-1 辦理「新課綱綱要」研習	教務處	✓	✓	✓	✓	專業進修
	5-2-2 辦理「新課綱領域綱要」研習		✓	✓	✓	✓	
	5-2-3 辦理「新課綱議題精研」研習		✓	✓	✓	✓	
5-3 建置12年國教新課綱宣導專屬網站	5-3-1 連結教育部十二年國民基本教育網頁	教務處	✓	✓	✓	✓	理念宣導
	5-3-2 連結高雄市教育局十二年國民基本教育網頁		✓	✓	✓	✓	
	5-3-3 更新十二年國教新課綱各項訊息		✓	✓	✓	✓	
5-4 提升師生應檢通過率	5-4-1 辦理參加英檢說明會	教務處	✓	✓	✓	✓	專業進修
	5-4-2 鼓勵師生參加全民英檢		✓	✓	✓	✓	
5-5 加強學生核心素養，提升會考成績	5-5-1 提升學生會考成績精熟比率達。	教務處	✓	✓	✓	✓	改變教學、規劃課程
	5-5-2 降低學生會考成績待加強比率。		✓	✓	✓	✓	

(六)目標六：紮根本土放眼國際，涵養國際化胸襟視野

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	

6-1 推廣本土教育	6-1-1 推廣本土語言週	教務處	✓	✓	✓	✓	增購本土文學書籍 張貼本土作家介紹、本土歌曲
	6-1-2 建置本土語言環境		✓	✓	✓	✓	
	6-1-3 辦理本土語言各項競賽		✓	✓	✓	✓	
	6-1-4 辦理本土教育研習		✓	✓	✓	✓	
6-2 提升英文能力	6-2-1 建置雙語環境	教務處	✓	✓	✓	✓	增購英文書籍、CD、雙語環境佈置 提升學生英語文學習風氣和興趣，展現學習成果
	6-2-2 辦理英語活動展演		✓	✓	✓	✓	
	6-2-3 辦理英語各項競賽		✓	✓	✓	✓	
	6-2-4 辦理新生英文能力檢測		✓	✓	✓	✓	
	6-2-5 閱讀英文雜誌及能力檢測		✓	✓	✓	✓	
6-3 辦理國際交流校際活動	6-3-1 引入外國志工，推展接待家庭，與英文老師協同教學	教務處	✓	✓	✓	✓	提升學生語言能力及國際文化交流
	6-3-2 與外國學校締結姐妹校，進行國際交流		✓	✓	✓	✓	
6-4 建置多元文化環境，促進新移民在地化	6-4-1 佈置多元文化學習區	教務處	✓	✓	✓	✓	促進新移民在地化

(七)目標七：營造品德文化環境，培養實踐品德能力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
7-1 創新主動養品德	7-1-1 成立品德教育專業社群	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	成立品德教育專業社群並營造優質的「品德本位校園文化」學習環境。配合七賢「美」德護照，培養學生反省、思辯及實踐品德的能力。
	7-1-2 營造優質品德學習環境。		✓	✓	✓	✓	
	7-1-3 實施七賢「美」德護照		✓	✓	✓	✓	
7-2 快樂夥伴勵品德	7-2-1 研發教學方案、教材、學習單	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	研發品德教育有關教學方案、教材、學習單。透過「學校」

	7-2-2 營造「校園本位品德文化」		✓	✓	✓	✓	核心，結合學群及社區之全體成員對話溝通與凝聚共識的「校園本位品德文化」。
	7-2-3 辦理品德研習或座談，促進教師經驗分享與觀摩		✓	✓	✓	✓	
7-3 人文氣息沐品德	7-3-1 出版品德教育專書	學務處	✓	✓	✓	✓	內化品德教育，出版專書彙編，推廣七賢經驗。發展體驗實踐課程落實品德教育，並運用課堂所學，落實於社區服務之中，以帶動學校與社區共同成長。
	7-3-2 編印品德教育教材與實施成果		✓	✓	✓	✓	
	7-3-3 發展品德體驗課程，落實品德教育		✓	✓	✓	✓	

(八)目標八：創發多元才藝活動，提升學生藝術涵養

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
8-1 營造校園藝術情境	8-1-1 辦理學生藝術季活動，運用學生作品佈置藝術校園環境	學務處 教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	申洽藝文團體協辦學藝作品展覽，營造深富藝文氛圍情境並以課程融入方式進行，並展示優良作品，定期更新與維護
	8-1-2 建置人文藝術廣場，以藝術家生平及作品簡介，提升學生藝術涵養。		✓	✓	✓	✓	
8-2 參與校外才藝活動	8-2-1 參加社區相關才藝活動表演	學務處	✓	✓	✓	✓	每年配合重要節慶、活動於美術館表演廣場及社區大樓至少各表演乙次。大型活動表演則視活動類型及經費狀況選擇參加。
	8-2-2 參加校際才藝競賽		✓	✓	✓	✓	
8-3 成立多元社團，培訓	8-3-1 發展多元社團活動	學務處	✓	✓	✓	✓	成立多元社團、管絃樂團、合唱團、吉他、
	8-3-2 培訓管絃樂團		✓	✓	✓	✓	

校內才藝團隊	8-3-3 培訓合唱團		✓	✓	✓	✓	烏克麗麗團隊，培養學生各項才藝並涵育藝文氣質
	8-3-4 培訓吉他及烏克麗麗團隊		✓	✓	✓	✓	
8-4 辦理才藝表演及競賽	8-4-1 辦理本校親師生及外校才藝團隊課間活動表演	學務處	✓	✓	✓	✓	各處室才藝競賽、直笛比賽、七賢之星才藝競賽獎勵
	8-4-2 辦理班際直笛、閩南語歌唱、七賢之星才藝競賽		✓	✓	✓	✓	
8-5 規劃藝術家(或團體)駐校	8-5-1 辦理藝術家駐校指導美化校園壁面藝術活動	學務處	✓	✓	✓	✓	邀請藝術家(或團體)駐校辦理藝文展演或分享藝術創作歷程
	8-5-2 辦理舞蹈團體駐校表演並推動社區舞蹈藝術		✓	✓	✓	✓	

(九)目標九：落實民主法治教育，涵養優質公民素養

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
9-1 辦理民主法治教育活動	9-1-1 辦理幹部自治訓練活動	學務處	✓	✓	✓	✓	透過演講及票選活動實踐民主法治的內涵
	9-1-2 辦理人權法治演講活動		✓	✓	✓	✓	
	9-1-3 辦理七賢學園封面票選活動		✓	✓	✓	✓	
	9-1-4 辦理畢業紀念冊封面票選活動		✓	✓	✓	✓	
9-2 辦理公民及童軍教育措施	9-2-1 辦理公民教育演講	學務處	✓	✓	✓	✓	藉由推廣童軍教育，涵養優質公民素養
	9-2-2 辦理二年級童軍露營活動		✓	✓	✓	✓	
	9-2-3 辦理國中聯團露營學校童軍團組訓及推廣		✓	✓	✓	✓	
	9-2-4 充實並定期更新童軍設備		✓	✓	✓	✓	

(十)目標十：加強生活安全教育，營造春暉學習環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
10-1 規劃生活暨交通安全教育	10-1-1 加強校園安全巡查及宣導活動	學務處	✓	✓	✓	✓	透過落實交通安全教育、校園安全教育並結合社區資源共
	10-1-2 辦理交通安全宣導講座		✓	✓	✓	✓	

	10-1-3 辦理交通安全體驗活動並配合交通安全評鑑相關工作		✓	✓	✓	✓	同營造安全的教育環境。
	10-1-4 實施愛心商店計畫		✓	✓	✓	✓	
10-2 規劃反毒、反黑、反霸凌教育	10-2-1 辦理期初友善校園宣導工作	學務處輔導室	✓	✓	✓	✓	透過學輔合作辦理教育活動共創友善校園環境。
	10-2-2 辦理春暉專案反毒宣導活動		✓	✓	✓	✓	
	10-2-3 辦理黑幫侵入校園防治宣導		✓	✓	✓	✓	
	10-2-4 辦理霸凌防治宣導		✓	✓	✓	✓	
10-3 建構無菸校園	10-3-1 訂定校園內不吸菸政策及成立志工隊	學務處輔導室	✓	✓	✓	✓	藉由認知吸菸危害，落實不吸菸及拒菸的觀念。透過課程融入，深入了解香菸對健康危害。營造無菸環境，形塑良好優質的學習場所。四、落實生活教育，養成學生良好的生活習慣。
	10-3-2 無菸環境佈置及宣導		✓	✓	✓	✓	
	10-3-3 辦理無菸校園教育及體育活動		✓	✓	✓	✓	
	10-3-4 辦理無菸校園競賽		✓	✓	✓	✓	
	10-3-5 辦理戒菸小團體		✓	✓	✓	✓	

(十一) 目標十一：落實環境教育措施，建立正確環保生態觀

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
11-1 營造本校優質環境教育學習環境	11-1-1 辦理「行動綠生活.新良食運動」網路活動	學務處	✓	✓	✓	✓	透過生態參訪、導覽、解說使親師生了解在地環境問題與環境保護方面的知識。藉由親身體驗美好環境及有機生活，培育環境倫理的觀念與環境保護的情操。期望親師生從實習及實作
	11-1-2 辦理教職員工暨志工團有機小農夫體驗研習活動		✓	✓	✓	✓	
11-2 提升本校親師生之環境敏感度	11-2-3 辦理「環境影片觀賞」活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	11-2-1 辦理專題演講「有機農業與健康生活」		✓	✓	✓	✓	
	11-2-2 辦理專題演講「公害防治(生物及有機毒物)與環境保護」		✓	✓	✓	✓	

11-3 落實正向環境保護行為	11-3-1 辦理校慶環境教育與環保園遊會	學務處	✓	✓	✓	✓	中，學習解決環境問題的技能並養成積極參與改善環境的行為
	11-3-2 辦理壽山生態解說、旗津淨灘暨淨山體驗活動		✓	✓	✓	✓	
	11-3-3 辦理美術館自然生態公園導覽暨淨園除草（銀膠菊）活動		✓	✓	✓	✓	
	11-3-4 辦理學生中都濕地生態解說暨淨河體驗活動		✓	✓	✓	✓	

(十二) 目標十二：落實營養衛生教育措施，促進健康之生活觀

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
12-1 辦理營養衛生教育活動	12-1-1 辦理健康飲食演講	學務處	✓	✓	✓	✓	透過多元教育活動從認知情意行為層面落實營養衛生教育
	12-1-2 辦理營養午餐抽獎活動		✓	✓	✓	✓	
	12-1-3 進行健康飲食情境佈置並宣導健康飲食議題		✓	✓	✓	✓	
	12-1-4 辦理登革熱防治、傳染疾病、愛滋病防治、菸害及檳榔防治等健康議題宣導		✓	✓	✓	✓	
12-2 辦理健康促進活動	12-2-1 辦理健康促進運動會	學務處	✓	✓	✓	✓	辦理多樣性健康促進活動，使學生實際參與提升體適能，並透過獎勵培養學生健康生活及飲食習慣。
	12-2-2 辦理班際籃球、跳繩、美術館路跑等健康促進活動		✓	✓	✓	✓	
	12-2-3 辦理健康體位獎勵競賽活動		✓	✓	✓	✓	

(十三) 目標十三：發展優質體育團隊，培育運動專業人才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
13-1 發展籃球團隊為甲級優質學	13-1-1 辦理籃球體育班新生暨插班生甄選	學務處	✓	✓	✓	✓	透過甄選具潛能之體育優秀人才，經專業教練培育，落實訓
	13-1-2 落實訓練計畫		✓	✓	✓	✓	

校	13-1-3 參加國中甲組籃球聯賽等各項比賽		✓	✓	✓	✓	練計畫，並藉由比賽鍛鍊臨場經驗及技能，期望能培養出國家未來的體育專業人才。
13-2 發展棒球團隊為青少年棒球中心學校	13-2-1 辦理棒球體育班新生暨插班生甄選	學務處	✓	✓	✓	✓	
	13-2-2 落實訓練計畫		✓	✓	✓	✓	
	13-2-3 參加國中棒球聯賽等各項比賽、辦理老四川盃全國青少年棒錦標賽		✓	✓	✓	✓	
13-3 發展為青少年馬拉松中心學校	13-3-1 辦理美術館路跑比賽	學務處	✓	✓	✓	✓	藉由長期路跑活動及競賽，發掘優秀馬拉松人才。
	13-3-2 發掘優秀馬拉松人才		✓	✓	✓	✓	

(十四) 目標十四：加強總務行政管理，提升行政效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
14-1 建立文書檔案室，完善文書作業流程與檔案管理	14-1-1 增購行政文書檔案櫃	總務處	✓	✓	✓	✓	完善文書作業流程與檔案管理
	14-1-2 採購出納組與文書組軟體系統		✓	✓	✓	✓	
14-2 逐年更新辦公室設施，改善行政環境	14-2-1 增購行政電腦	總務處	✓	✓	✓	✓	完善行政環境
	14-2-2 增購行政辦公桌椅		✓	✓	✓	✓	
	14-2-3 採購行政文具用品、紙張與印表機租賃		✓	✓	✓	✓	

(十五) 目標十五：建置安全舒適環境設施，營造溫馨友善學校

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
15-1 改善校園安全設施設備	15-1-1 逐年更新校園安全監視系統	總務處	✓	✓	✓	✓	確保舒適安全學習之校園空間
	15-1-2 設置校園安全防護及地圖標示		✓	✓	✓	✓	

	15-1-3 校園飲水系統改善與維護		√	√	√	√	
	15-1-4 定期檢修校園水電設施設備		√	√	√	√	
	15-1-5 定期檢修校園消防設施設備		√	√	√	√	
	15-1-6 定期檢修校區及託管地之建物、運動器材及各項教學活動設施		√	√	√	√	
	15-1-7 定期檢修校區無障礙設施		√	√	√	√	
	15-1-8 建置校園人力保全與系統保全維護校園安全		√	√	√	√	
	15-1-9 第 1 與 2 期校舍銜接縫防水工程		√	√			
	15-1-10 第 1、2 期校舍屋頂防漏工程				√	√	
15-2 規劃校園公物維護機制	15-2-1 逐年維修與更新廁所環境設備	總務處	√	√	√	√	提升校園各項公物使用之順暢性與年限
	15-2-2 逐年維修與更新教室課桌椅、電扇、日光燈、水龍頭、E 化系統		√	√	√	√	
	15-2-3 逐年維修與更新專科教室設備		√	√	√	√	
	15-2-4 逐年維修與更新會議室設備		√	√	√	√	
	15-2-5 逐年維修與更新校園廣播系統		√	√	√	√	
	15-2-6 逐年維修與更新活動中心設備		√	√	√	√	
15-3 建置校園永續生態系統	15-3-1 校園噴灌系統維護與整修	總務處	√	√	√	√	營造融入社區生態系統之校園景觀
	15-3-2 建置多層次植栽圍籬		√	√	√	√	
	15-3-3 定期修剪校園大樹		√	√	√	√	

	15-3-4 定期維護校園草皮		✓	✓	✓	✓	
	15-3-5 採購園藝工具與物料		✓	✓	✓	✓	
	15-3-6 辦理園藝志工研習		✓	✓	✓	✓	
	15-3-7 辦理校園節能減碳研習		✓	✓	✓	✓	
15-4 佈置人文藝術情境校園	15-4-1 採購人文藝術知名作品	總務處	✓	✓	✓	✓	發展學校人文藝術之特色
	15-4-2 建置人文藝術學習角落		✓	✓	✓	✓	
	15-4-3 設置行銷學校特色之願景牆				✓	✓	
15-5 提升師生防災防救正確觀念	15-5-1 辦理教職員工消防研習活動及實務演練活動	總務處	✓	✓	✓	✓	提升校園安全防護能力
	15-5-2 辦理教職員工防災防救研習及實務演練活動		✓	✓	✓	✓	
15-6 規劃校園資訊系統設施	15-6-1 設置學校行銷看板	總務處			✓	✓	提升資訊融入教學普及度
	15-6-2 建置班班 E 化教室		✓	✓	✓	✓	
	15-6-3 逐年採購與維護校園資訊網絡系統		✓	✓	✓	✓	
15-7 規劃第三期校舍新建工程	15-7-1 完成先期作業計畫	總務處			✓		提供學生適當的教室學習空間，提昇教學環境品質及效果
	15-7-2 校舍新建規劃設計徵選建築師				✓		
	15-7-3 校舍新建工程發包施工					✓	

(十六) 目標十六：加強校園輔導網絡，落實個案輔導諮商

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
16-1 充實輔導室相關設備	16-1-1 持續添購個別諮商及團體諮商設備、媒材與圖書	輔導室	✓	✓			透過健全的硬體設備，增加輔導效能
	16-1-2 添購測驗工具、特教鑑定工具				✓		
16-2 落實學生輔導	16-2-1 聘足輔導教師，落實學生個別輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	針對學生的需求，給予個別及

機制	16-2-2 落實學生測驗與輔導資料之建置與保管，並將資料E化		✓	✓	✓	✓	團體輔導，協助學生生活適應及解決困擾
	16-2-3 持續推動認輔制度		✓	✓	✓	✓	
	16-2-4 每學年至少辦理兩場次不同議題之「小團體輔導」		✓	✓	✓	✓	
	16-2-5 提供弱勢學生需要的協助及資源，必要時轉介相關機構		✓	✓	✓	✓	
16-3 落實校園三級預防	16-3-1 辦理講座，確實宣導三級預防流程，加強教師辨識能力	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過預防、篩選與適時處理，減少問題的發生以及能夠適切的解決問題。
	16-3-2 安排學生參加相關主題課程（性別平等、生命教育、生涯發展等），預防問題發生		✓	✓	✓	✓	
	16-3-3 早期篩選高關懷學生，適時介入輔導		✓	✓	✓	✓	
	16-3-4 整合校內外資源，確保危機處理與事後追蹤		✓	✓	✓	✓	

(十七) 目標十七：建構友善校園環境，充實親師生輔導知能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
17-1 以「零中輟」為目標	17-1-1 辦理講座，提高教師對中輟之虞學生之辨識，並即時介入輔導及家訪	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	透過彈性多元措施以及資源網絡的連結，達到零中輟的目標
	17-1-2 開辦多元彈性課程		✓	✓	✓	✓	
	17-1-3 結合警政、社政等資源，給予學生必要之協助		✓	✓	✓	✓	
17-2 推動校園性別平等	17-2-1 每學年辦理「性別平等宣導週」，分年段辦理主題活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過會議、講座、活動，讓教職員工生充分了解性別平等意涵，避免性平
	17-2-2 於課程中融入性別平等相關議題		✓	✓	✓	✓	

	17-2-3 辦理性別平等法規、性侵害性騷擾防治、身體自主權、性剝削防治、青少年懷孕防治等相關講座，確實宣達性別平等相關法規、意涵		✓	✓	✓	✓	案件的發生
17-3 推行校園生命教育議題	17-3-1 每年度辦理生命教育楷模(如 3Q 達人)，並公開表揚	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過多元活動，培養教職員工生愛人愛物的情懷
	17-3-2 結合社區資源，辦理生命教育課程與活動		✓	✓	✓	✓	
	17-3-3 辦理心理健康促進相關活動		✓	✓	✓	✓	
17-4 落實兒少保護機制	17-4-1 每年度皆由校長主講兒少保護議題講座，提升教職員工相關知能	輔導室	✓	✓	✓	✓	由校長親自宣講兒少保護議題，提升校職員工通報知能
	17-4-2 指定專人進行「兒少保護-關懷 E 起來」社政通報與「校安通報」，以達通報之時效性		✓	✓	✓	✓	
17-5 推廣家庭教育、親職教育	17-5-1 每學年至少辦理三場次不同主題之親職講座	輔導室	✓	✓	✓	✓	提供家長親職教育知能，進而提升親師合作的功效，一同協助孩子
	17-5-2 配合班親會、家長會，提供親職教育專題相關資訊		✓	✓	✓	✓	
	17-5-3 於每年開學辦理祖孫週相關活動		✓	✓	✓	✓	
	17-5-4 訂定每年五月為孝親感恩月，並辦理相關活動		✓	✓	✓	✓	
	17-5-5 申請教育優先區經費，充實親職教育活動		✓	✓	✓	✓	
17-6 提升志工知能及績效	17-6-1 鼓勵志工參加教育訓練，並協助取得志工服務證	輔導室	✓	✓	✓	✓	充分運用社區人力及家長資源協助推動校務。
	17-6-2 辦理志工知能成長研習及聯誼活動		✓	✓	✓	✓	
	17-6-3 配合校慶活動，表揚績效良好之志工		✓	✓	✓	✓	

(十八) 目標十八：推動適性輔導工作，協助學生發掘亮點

實施策略	行動方案	承辦	實施年度	策略執行內容
------	------	----	------	--------

		單位	111	112	113	114	說明
18-1 培養學生自我認識及生涯抉擇能力	18-1-1 妥適安排不同年段之心理測驗實施，並確實解釋、應用	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過測驗、課程、活動讓學生充分自我認識
	18-1-2 於綜合活動課、導師時間落實生涯檔案及生涯輔導記錄手冊之建置與應用		✓	✓	✓	✓	
	18-1-3 運用生涯檔案及生涯輔導記錄手冊，透過生涯諮商，發覺學生興趣及能力，鼓勵學生發展潛能		✓	✓	✓	✓	
18-2 協助學生了解職業現場之狀態	18-2-1 辦理「家長職業分享」，提升學生對不同職業的了解，並培養正確工作態度	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過相關活動、講座的辦理，讓學生了解職業現場
	18-2-2 辦理生涯發展相關講座，邀請各行各業之專業人士蒞校演講，強化學生職場之認識		✓	✓	✓	✓	
18-3 推動技藝課程及技職教育活動	18-3-1 配合 12 年國教子計畫，與社區技專院校合作，辦理相關體驗與技專院校參訪活動	輔導室	✓	✓			透過實作及體驗，讓學生充分了解各種不同職群
	18-3-2 邀請技專院校教師蒞校進行專題演講，協助師生家長了解技職教育		✓	✓			
	18-3-3 分年段辦理社區高職參訪，實際探索不同群科		✓	✓	✓	✓	
	18-3-4 與社區高職合作，辦理寒、暑期「技藝教育體驗營活動」		✓	✓			
	18-3-5 落實遴輔機制，辦理技藝教育課程，並表揚表現優良學生		✓	✓	✓	✓	
	18-3-6 結合校慶等大型活動，引進技職學校之技能展演		✓	✓	✓	✓	
18-4 提供學生學習輔導	18-4-1 篩選低成就學生，提供多元學習策略及技巧	輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓	找出低成就學生學習困難並提供策略，協助其適性發展。
			✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	

(十九) 目標十九：落實特教安置機制、適性化學習，提升特教教育品質

實施策略	行動方案	承辦	實施年度	策略執行內容
------	------	----	------	--------

		單位	111	112	113	114	說明
19-1 落實身心障礙學生鑑定、安置及輔導	19-1-1 確實執行身心障礙學生之篩選與鑑定工作	輔導室	✓	✓	✓	✓	針對身心障礙學生，給予最適切的教學方式與服務措施，協助其發展。
	19-1-2 妥善安置身心障礙學生，提供個別化教學計畫		✓	✓	✓	✓	
	19-1-3 提供特教專業團隊資源，安排巡迴輔導教師		✓	✓	✓	✓	
	19-1-4 評估身心障礙學生無障礙環境需求，並定期檢核校內環境		✓	✓	✓	✓	
	19-1-5 引進社區慈善、公益、社政、警政等專業團體資源協助學生發展		✓	✓	✓	✓	
19-2 協助資賦優異學生適性發展	19-2-1 配合教育局期程，確實受理執行資優生鑑定報名工作	輔導室	✓	✓	✓	✓	落實資賦優異學生多元發展課程，給予適性教育
	19-2-2 適切規畫資優生安置方案及提供資優縮修、免修、跳級等課程教材之規劃研發		✓	✓	✓	✓	
	19-2-3 充實資優教育師資及課程		✓	✓	✓	✓	
	19-2-4 辦理資優生寒暑期主題營隊（如科學營、創意英檢營）		✓	✓			
	19-2-5 推展獨立研究，辦理各項創意競賽及活動		✓	✓	✓	✓	
	19-2-6 引進社區學術研究或專業人力以提升資優教育之品質		✓	✓	✓	✓	
19-3 增進教職員工生特教知能	19-3-1 每年辦理全校性特教體驗及宣導活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	提升校職員工生對於特殊教育學生的了解，並能夠適時給予協助或轉介
	19-3-2 辦理教師特教知能研習		✓	✓	✓	✓	
	19-3-3 辦理身心障礙學生融合教育入班宣導		✓	✓	✓	✓	

### 三、預期效益

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效

目標一： 建立學校校務行政系統化、提升行政效能及品質	1-1 建立校務行政運作制度化	1-1-1 建立各處室校務推動工作手冊 1-1-2 召開處室主管會報、行政會議、教職員工會報及校務會議等訂定校務計畫活動 1-1-3 各處室召開處室會議。 1-1-4 每學期訂定學校行事曆	以建立學校教育政策、制度，促進團隊互助合作，避免人為因素造成校務推動執行之瓶頸；以貫徹學校各項教育計畫活動
	1-2 校務行政電腦化	1-2-1 購置與更新電腦設備，使各行政人員都有電腦 1-2-2 行政事務運作電腦化、節省人力資源 1-2-3 學校圖書管理資訊化 1-2-4 教學設備管理資訊化 1-2-5 學校公文管理資訊化	以節省人力資源，提升工作績效與品質
	1-3 人性關懷成員之需求，以激勵團隊士氣	1-3-1 充實與更新教職員工辦公環境設施 1-3-2 公開讚美表揚團隊成員之優良表現事蹟 1-3-3 關懷慰問教育夥伴之生活點滴如慶生、結婚生子、生病關懷等措	增進團隊成員互動機會，提高工作士氣
	1-4 注重成員專業能力之培訓	1-4-1 鼓勵教育夥伴參與校內外之教育專業研習成長活動 1-4-2 聘請校外教育專業人員到校演講與專業對話分享 1-4-3 注重學校人力素質之培養，給與專業之指導與協助其成長，並落實人員之績效考核	提升教師之專業知能，提升教學績效，提升教師效能
	1-5 以 PDCA 校務評鑑模式檢視績效	1-5-1 各處室以 PDCA 校務評鑑模式，檢視各項校務計畫活動之執行狀況	時時檢討改進創新

		1-5-2 辦理校內各項校務計畫活動績效之自評	
目標二： 落實教學正常政策， 精進教師專業發展	2-1 辦理「校長及教師公開授課」	2-1-1 共備課程，全校參與。 2-1-2 班級教室觀察他評與自省，全校參與。 2-1-3 專業回饋對話，全校參與。 2-1-4 專業成長計畫，全校參與。	由校長帶領所有教師全面實施「高雄市立七賢國民中學校長及教師公開授課實施計畫」，藉由共同備課、教學觀察與專業回饋的反覆操作，厚植教師教材教法、多元評量及扶助學生學習能力，以提升學校教育品質。
	2-2 成立「教師專業學習社群」	2-2-1 成立「翻轉英語教學—A Flipped English Course」社群，參與人數 15 人。 2-2-2 成立「魔數的奇幻世界」社群，參與 16 人數人。 2-2-3 成立「多元化的社會」社群，參與人數 14 人。 2-2-4 成立「綜合活動一把罩」社群，參與人數 15 人。 2-2-5 成立「文新，雕蟲」社群，參與人數 20 人。 2-2-6 成立「IIHS」社群，參與人數 13 人。 2-2-7 成立「美麗新視界」社群，參與人數 9 人。 2-2-8 成立「生生不息」社群，參與人數 16 人。 2-2-9 成立「科學大觀園」社群，參與人數 8 人。 2-2-10 成立「閱來閱好吃」(跨領域)社群，參與人數 12 人。	所有「專業學習社群」之運作模式，強調教師互動研討，透過合作、分享價值與標準的策略，使得專業學習社群的重點「聚焦於學生學習、提昇教育品質」，進而研發或實施可行的教學方案。

	2-3 辦理學校本位【教師專業成長】研習	2-3-1 辦理學校本位【教師專業成長】研習，共 100 人。 2-3-2 辦理素養評量精進與專業經驗分享，共 100 人。	展現學校活力與創意並發展教育特色，提升教師教學之創新能力，涵養學生多元學習與創造之能力，以提升學生學習興趣及學習效果。
目標三： 推動資訊融入課程， 建構 E 化教學模式	3-1 建置 E 化教學環境	3-1-1 更新汰換單槍，班班有單槍。 3-1-2 更新汰換大型顯示器，班班有單槍。 3-1-3 筆記型電腦，行政及教學用。 3-1-4 VOD 隨選視訊系統維護。	透過普通教室 E 化功能，提昇教師運用資訊科技能力，提高教師教學效能。
	3-2 辦理教師資訊研習	3-2-1 每年 1 場資訊技能類研習，共約 90 人。 3-2-2 每年 1 場資訊素養類，共約 90 人。	協助教師能正確掌握學校資訊教育、資訊環境、資訊科技融入教學及教師專業的發展方向。
	3-3 辦理社區暨家長電腦研習營	3-3-1 資訊技能類-漫步雲端，預計約 30 人。 3-3-2 資訊素養類，預計約 30 人。	提昇家長暨社區民眾資訊素養，能在日常生活中正確使用資訊科技。
	3-4 辦理學生資訊教育活動、提升其資訊能力	3-4-1 每年上網颯寒暑假作業，一年級學生 100% 參與。 3-4-2 參與教育局辦理之各項資訊競賽，總計約 20 人。 3-4-3 宣導資訊使用規則與安全，全校師生總計約 1500 人。	資訊科技已融入於生活中的各項事物，藉由資訊科技之傳播優勢，以照片或影片將存在於生活中的感人故事呈現出來，期能激發學生創作能力，並了解資訊科技之應用。
目標四： 推動閱讀寫作活動， 形塑全校閱讀風氣	4-1 訂定學校培養學生閱讀能力計劃	4-1-1 愛閱網-線上閱讀認證，合計 1261 人。 4-1-2 閱讀心得寫作，全校學生 1261 人。 4-1-3 班級套書借閱制度，全校學生 1261 人。 4-1-4 晨間閱讀與讀報推	培養學生良好閱讀習慣，增進寫作能力，充實學生課外知識，訓練學生思維。

		動，參與班級學生 210 人	
	4-2 改善圖書館空間之環境	4-2-1 主題書櫃 2 座更新，新書展示區全區更新 4-2-2 多媒體資料查詢區及服務櫃台之電腦更新，共 5 台 4-2-3 閱覽區桌椅照明改善，共 36 組 4-2-4 建置圖資數位行動教室，共 1 間 4-2-5 完備閱讀實體及數位選修課程，共約 300 人 4-2-6 每年辦理 2 場師生講座，共約 300 人 4-2-7 每年辦理 1 場主題書展，約 600 人	
目標五： 推動十二年國教新課網，強化教師教學知能	5-1 推動學生學習扶助課程	5-1-1 推動「國民中學學生學習扶助」	配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。加強多元學習輔導，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭力。
	5-2 辦理 12 年國教新課網相關教師研習	5-2-1 辦理「新課綱綱要」研習 1 場 5-2-2 辦理「新課綱領域綱要」研習 9 場 5-2-3 辦理「新課綱議題精研」研習 5 場	提升全體教師對 12 年國教新課綱的全面認知與實施教學的專業能力。
	5-3 建立 12 年國教資訊網	5-3-1 連結教育部 12 年國民基本教育網頁，提供全校親師生查詢。 5-3-2 連結高雄市教育局 12 年國民基本教育網頁，提供全校親師生查詢。 5-3-3 更新 12 年國教新課網各項訊息，提供全校親師生查詢。	提供 12 年國教新課網最新資訊。

	5-4 提升師生英檢通過率	5-4-1 辦理參加英檢說明會，提供全校師生1300人相關資訊。 5-4-2 鼓勵師生參加全民英檢。 5-4-3 辦理校園全民英檢、多益測驗	提升師生英文聽說讀寫能力，與國際接軌，厚植國家競爭力。
	5-5 加強學生核心素養，提升會考成績	5-5-1 提升學生會考成績精熟比率達35%。 5-5-2 降低學生會考成績待加強比率10%。	加強學生核心素養經統整應用的能力，引導學生重視跨章節、跨科別、跨領域的學習。
目標六： 紮根本土放眼國際， 涵養國際化胸襟視野	6-1 推廣本土教育	6-1-1 推廣本土語言週，每個月第二週為本土語言週，鼓勵師生多說本土語言。 6-1-2 建置本土語言環境，共30幅壁掛，介紹本土文學家、本土歌謠、本土詩詞、在地景點介紹。 6-1-3 每年辦理本土語言各項競賽，閩南語、客家語朗讀、演講及字音字形比賽。 6-1-4 每年辦理本土教育研習。	
	6-2 提升英文能力	6-2-1 建置雙語環境，銜牌、位置圖、班級牌、學校簡介…。 6-2-2 辦理英語活動展演，一年級各班均有一次英語展演，二年級各班英語話劇比賽，每學期6次外師英語教學，成立英語DJ社，每週一次雙語播音。 6-2-3 辦理英語各項競賽，英文演講、朗讀及作文比賽。 6-2-4 辦理新生英文能力檢測 6-2-5 閱讀英文雜誌及能力檢測	推廣本土語言學，使學生多一種語言應用能力，開闊學生視野，改變學習態度，建立學生自信，建立多元文化的社會。

	6-3 辦理國際交流活動	6-3-1 引入外國志工，推展接待家庭，與英文老師協同教學 6-3-2 與外國學校締結姐妹校，進行國際交流	為提昇本校一、二年級學生英語文學習風氣和興趣，展現學習成果。 在提昇學生國際視野及外語表達能力上有明顯成效
	6-4 建置多元文化環境，促進新移民在地化	6-4-1 佈置多元文化學習區	促進新移民在地化
目標七： 營造品德文化環境， 培養實踐品德能力	7-1 創新主動養品德	7-1-1 成立品德教育專業社群，每學期辦理2次品德教育研習。 7-1-2 每學期辦理品德教育教室佈置競賽，營造優質品德學習環境。 7-1-3 每學年申請教育部補助之「品德教育推廣與深耕學校」專案經費。	藉由品德教育相關活動，營造品德文化環境，涵養學學生品德素養，提升實踐品德能力
	7-2 快樂夥伴勵品德	7-2-1 運用每學期至少2次之領域會議，研發品德教育教學方案、教材、學習單等融入課程 7-2-2 利用週班會辦理品德教育宣導，營造「校園本位品德文化」 7-2-3 每學期至少2次，辦理品德研習或座談，促進教師經驗分享與觀摩	
	7-3 人文氣息沐品德	7-3-1 每學年出版品德教育專書 7-3-2 每學年展示品德教育教材與實施成果 7-3-3 運用每學期至少2次之領域會議，發展品德體驗課程，落實品德教育	
目標八：	8-1 營造校園藝術情境	8-1-1 每學期至少1次，辦理學生藝術季活	創發多元才藝活動，提供

創發多元才藝活動， 提升學生藝術涵養		動，運用學生作品 佈置藝術校園環境 8-1-2 每學期至少 1 次， 建置人文藝術廣 場，以藝術家生平 及作品簡介，提升 學生藝術涵養。 8-1-3 每學年爭取藝文作 品巡迴展覽。	學生展才舞台，發揮亮 點，提升學生藝術涵養
	8-2 參與校外才藝活動	8-2-1 參加社區相關才藝 活動表演，每年配 合重要節慶、活動 於美術館表演廣場 及社區大樓至少各 表演乙次。 8-2-2 每學年參加校際才 藝競賽，如美術、 魔力點子、合唱、 樂團、田徑、球類、 舞蹈等。	
	8-3 成立多元社團，培訓 校內才藝團隊	8-3-1 發展多元社團活 動，辦理 30 個社 團。 8-3-2 培訓管絃樂團 8-3-3 培訓合唱團 8-3-4 培訓吉他及烏克麗 麗團隊	
	8-4 辦理才藝表演及競賽	8-4-1 每月至少 2 次，辦 理本校親師生及外 校才藝團隊課間活 動表演 8-4-2 每學年皆辦理 1 次 班際直笛、閩南語 歌唱、七賢之星才 藝競賽	
	8-5 規劃藝術家(或團體) 駐校	8-5-1 辦理藝術家駐校 指導美化校園壁面 藝術活動 8-5-2 辦理舞蹈團體駐 校表演並推動社區 舞蹈藝術	
目標九： 落實民主法治教育， 涵養優質公民素養	9-1 辦理民主法治教育活 動	9-1-1 辦理班級幹部自治 活動 9-1-2 每學期辦理 1 次人 權法治演講活動 9-1-3 辦理七賢學園封面	透過演講及票選活動，提 升學生實踐民主法治的 能力；並藉由推廣童軍教 育，涵養學生優質公民素 養。

		票選活動 9-1-4 辦理畢業紀念冊封面票選活動	
	9-2 辦理公民及童軍教育措施	9-2-1 辦理公民教育演講 9-2-2 辦理二年級童軍露營活動 9-2-3 辦理國中聯團露營學校童軍團組訓及推廣 9-2-4 充實並定期更新童軍設備	
目標十： 加強生活安全教育， 營造春暉學習環境	10-1 規劃生活暨交通安全教育	10-1-1 運用每月1次之主管會報、行政會議、導師會議、學生班週會（每2週1次）加強校園安全巡查及宣導活動 10-1-2 運用學生班週會（每學期2次）辦理交通安全宣導演講 10-1-3 辦理交通安全體驗活動並配合交通安全評鑑相關工作 10-1-4 實施愛心商店計畫	加強生活安全教育，以達安全上放學、無煙、無毒、無黑幫、無霸凌之校園。
	10-2 規劃反毒、反黑、反霸凌教育	10-2-1 運用學生班週會（每學期2次），辦理期初友善校園宣導工作 10-2-2 運用學生班週會（每學期2次），辦理春暉專案反毒宣導活動 10-2-3 運用學生班週會（每學期2次），辦理黑幫侵入校園防治宣導 10-2-4 運用學生班週會（每學期2次），辦理霸凌防治宣導	
	10-3 建構無菸校園	10-3-1 訂定校園內不吸菸政策及成立志工隊 10-3-2 無菸環境佈置及宣導	

		10-3-3 每學期辦理無菸校園教育及體育活動 10-3-4 每學期辦理無菸校園競賽 10-3-5 每學期辦理戒菸小團體	
目標十一： 落實環境教育措施， 建立正確環保生態觀	11-1 營造本校優質環境教育學習環境	11-1-1 辦理「行動綠生活.新良食運動」網路活動 11-1-2 辦理教職員工暨志工團有機小農夫體驗研習活動	強化環境教育措施，建立積極環境態度
	11-2 提升本校親師生之環境敏感度	11-2-1 辦理「環境影片觀賞」活動 11-2-2 辦理專題演講「有機農業與健康生活」 11-2-3 辦理專題演講「公害防治（生物及有機毒物）與環境保護」	
	11-3 落實正向環境保護行為	11-3-1 辦理校慶環境教育與環保園遊會 11-3-2 辦理壽山生態解說暨淨山體驗活動 11-3-3 辦理美術館自然生態公園導覽暨淨園除草（銀膠菊）活動 11-3-4 辦理學生中都濕地生態解說暨淨河體驗活動	
目標十二： 落實營養衛生教育措施，促進健康之生活觀	12-1 辦理營養衛生教育活動	12-1-1 辦理健康飲食演講 12-1-2 辦理營養午餐抽獎活動 12-1-3 進行健康飲食情境佈置並宣導健康飲食議題 12-1-4 辦理登革熱防治、傳染疾病、愛滋病防治、菸害及檳榔防治等健康議題宣導	達成精實營養衛生教育，培養健康促進生活

	12-2 辦理健康促進活動	12-2-1 辦理健康促進運動會 12-2-2 辦理班際籃球、跳繩、美術館路跑等健康促進活動 12-2-3 辦理健康體位獎勵競賽活動	
目標十三： 發展優質體育團隊， 培育運動專業人才	13-1 發展籃球團隊為甲級優質學校	13-1-1 辦理籃球體育班新生暨插班生甄選 13-1-2 落實訓練計畫 13-1-3 參加國中甲組籃球聯賽等各項比賽	發展優質體育團隊，培育運動專業人才，提升學生體育知能與技能。
	13-2 發展棒球團隊為青少年棒球中心學校	13-2-1 辦理棒球體育班新生暨插班生甄選 13-2-2 落實訓練計畫 13-2-3 參加國中棒球聯賽等各項比賽	
	13-3 發展為青少年馬拉松中心學校	13-3-1 辦理美術館路跑比賽 13-3-2 發掘優秀馬拉松人才	
目標十四： 加強總務行政管理， 提升行政效能	14-1 建立文書檔案室，完善文書作業流程與檔案管理	14-1-1 設置檔案室1間與裝設2座大型滑動式檔案架。 14-1-2 採購出納組與文書組軟體系統，每年更新1~2次。	提升完善文書作業流程與檔案管理之能力
	14-2 逐年更新辦公室設施設備，改善行政環境	14-2-1 編列預算逐年增購行政電腦，每年2台。 14-2-2 每年增購行政辦公桌椅與維修計約新台幣10萬元 14-2-3 每年採購行政文具用品、紙張與印表機租賃約新台幣20萬元。	更新辦公室設施設備，改善行政環境，提升整體行政效能
目標十五： 安全舒適環境設備， 營造溫馨友善學校	15-1 改善校園安全設施設備	15-1-1 編列經費每年約10萬元，增設校園安全監視系統。 15-1-2 編列經費每年約1.2萬元，設置校園安全防護標示。 15-1-3 每年編列經費約	提升校園安全設施設備，營造安全舒適環境設備，建構溫馨友善學校

		<p>35 萬元，進行校園飲水系統改善與維護。</p> <p>15-1-4 定期檢修校園水電設施設備，每月 1 次，並不定期報修不限次數。</p> <p>15-1-5 定期檢修校園消防設施設備，每年申報 2 次。</p> <p>15-1-6 定期檢修校區建物、運動器材及各項教學活動設施，每年總檢 2 次。</p> <p>15-1-7 定期檢修校區無障礙設施，每年總檢 2 次。</p> <p>15-1-8 編列經費每年約 99.6 萬元，建置校園人力保全與系統保全維護校園安全。</p> <p>15-1-9 申請經費 50 萬元，整建第 1、2 期校舍銜接處之防水工程。</p> <p>15-1-10 申請經費 100 萬元，執行第 1、2 期校舍防漏工程。</p>	
	<p>15-2 規劃校園公物維護機制</p>	<p>15-2-1 編列經費平均每月 5 仟元，逐年維修與更新廁所環境設備。</p> <p>15-2-2 編列經費平均每月 5 仟元，逐年維修與更新教室課桌椅、電扇、日光燈、水龍頭、E 化系統。</p> <p>15-2-3 編列經費平均每月 5 仟元，逐年維修與更新專科教室設備。</p> <p>15-2-4 編列經費平均每月 2 仟 5 佰元，逐年維修與更新會議室設備。</p>	<p>規劃校園公物維護機制，培養師生節約能源觀念，減少學校維修經費，提升經費摺節效能</p>

		<p>15-2-5 編列經費平均每 月 2 仟 5 佰元，逐 年維修與更新校 園廣播系統。</p> <p>15-2-6 編列經費平均每 月 5 仟元，逐年維 修與更新活動中 心設備。</p>	
15-3 建置校園永續生態 系統	<p>15-3-1 申請經費平均每 月 6 萬元，進行校 園噴灌系統維護 與整修。</p> <p>15-3-2 編列經費平均每 年 3 萬元，建置多 層次植栽圍籬。</p> <p>15-3-3 編列經費平均每 年 9.6 萬元，定期 修剪校園大樹。</p> <p>15-3-4 編列經費平均每 年 3 萬元，定期維 護校園草皮。</p> <p>15-3-5 編列經費平均每 年 5 萬元，採購園 藝工具與物料。</p> <p>15-3-6 編列經費平均每 年 1 萬元，辦理園 藝志工研習。</p> <p>15-3-7 編列經費平均每 年 1 萬元，辦理校 園節能減碳研習。</p>	提升校園景觀植栽之維 護效能，並經生態相關研 習，提昇親師生永續生態 之知能，建構校園永續生 態系統。	
15-4 佈置人文藝術情境 校園	<p>15-4-1 編列經費平均每 年 3.5 萬元，採購 人文藝術知名作 品。</p> <p>15-4-2 編列經費平均每 年 9.8 萬元，建置 人文藝術學習角 落。</p> <p>15-4-3 申請經費約 100 萬元，設置行銷學 校特色之願景牆。</p>	完善各項人文藝術情境 校園之佈置，提供社區人 士與親師生休閒環境，以 達人文藝術涵養之境教 功能。	
15-5 提升師生防災防救 意識	<p>15-5-1 編列經費平均每 年 1 萬元，辦理教 職員工消防研習 活動。</p> <p>15-5-2 編列經費平均每</p>	提升師生防災防救意識	

		年1萬元，辦理教職員工防災防救研習活動。	
	15-6 規劃校園資訊系統設施	15-6-1 申請經費約100萬元，設置學校行銷看板。 15-6-2 申請經費約100萬元，建置班班教室E化。 15-6-3 編列經費平均每年6萬元，逐年採購與維護校園資訊網絡系統。	完善校園資訊系統設施，提升教師教學效能與學生學習成效
	15-7 規劃第三期校舍新建工程	15-7-1 完成先期作業計畫 15-7-2 校舍新建規劃設計徵選建築師(100萬) 15-7-3 校舍新建工程發包施工(3000萬)	提供學生適當的教室學習空間，提昇教學環境品質及效果
目標十六： 加強校園輔導網絡， 落實個案輔導諮商	16-1 充實輔導室相關設備、媒材與圖書	16-1-1 於111年度至114年度分別編列10000元預算充實輔導室硬體設備、媒材與圖書。 16-1-2 於111年度至114年度編列測驗工具經費10000元。	透過健全的硬體設備，增加輔導效能
	16-2 落實學生輔導機制	16-2-1 依教育局進程，於109學年度增置一名專任輔導教師。 16-2-2 心理測驗與輔導資料E化，每學年檢核二次。 16-2-3 每年舉辦一場認輔教師研討會暨檢討會。 16-2-4 每年至少舉辦兩場次不同議題之小團體	針對學生的需求，給予個別及團體輔導，協助學生生活適應及解決困擾
	16-3 落實校園三級預防	16-3-1 每年至少辦理一場次相關議題之研習。	透過預防、篩選與適時處理，減少問題的發生以及能夠適切的解決問題。

目標十七： 建構友善校園環境， 充實師生輔導知能	17-1 以「零中輟」為目標	17-1-1 每年度編列彈性課程經費 30000 元	透過彈性多元措施以及資源網絡的連結，達到零中輟的目標
	17-2 推動校園性別平等	17-2-1 每學年辦理學生相關主題講座兩場次 17-2-2 每年辦理教師講座至少一場次 17-2-3 於會議中宣導性平教育相關法規與意涵	透過會議、講座、活動，讓教職員工生充分了解性別平等意涵，避免性平案件的發生
	17-3 推行校園生命教育議題	17-3-1 每年度辦理生命教育楷模公開表揚一場次 17-3-2 每年辦理心理健康促進相關活動一場次 17-3-3 每年辦理教師相關主題研習一場次	透過多元活動，培養教職員工生愛人愛物的情懷
	17-4 落實兒少保護機制	17-4-1 每年辦理相關主題研習一場次 17-4-2 指定專人進行社政通報與校安通報，以達通報之時效性	由校長親自宣講兒少保護議題，提升校職員工通報知能
	17-5 推廣家庭教育、親職教育	17-5-1 每年至少辦理相關主題講座三場次 17-5-2 每年辦理祖孫週相關活動一場次 17-5-3 每年辦理孝親感恩活動一場次	提供家長親職教育知能，進而提升親師合作的功效，一同協助孩子
	17-6 提升志工效能及知能	17-6-1 每年辦理志工成長課程至少二場次 17-6-2 每年取得志願服務志工 3 人以上 17-6-3 每年舉辦績優志工表揚一場次	充分運用社區人力及家長資源協助推動校務。
目標十八： 推動適性輔導工作， 協助學生發掘亮點	18-1 培養學生自我認識及生涯抉擇能力	18-1-1 各年段每年至少施行一項心理測驗 18-1-2 每年檢核生涯檔案及生涯輔導記錄手冊二次以上	透過測驗、課程、活動讓學生充分自我認識

		18-1-3 學生於畢業前至少進行生涯規劃相關晤談一次以上	
	18-2 協助學生了解職業現場相關	18-2-1 於一年級各班辦理二場次家長職業分享 18-2-2 每學年辦理至少兩場次生涯發展相關主題講座	透過相關活動、講座的辦理，讓學生了解職業現場
	18-3 推動技藝課程及技職教育活動	18-3-1 於1 每學年各至少辦理一場技職教育說明講座 18-3-2 於國二及國三各辦理一場職校或職場參觀，每人至少進行二種職群的實際試探 18-3-3 每學年度與鄰近高職合作辦理一場技藝教育寒、暑期育樂活動	透過實作及體驗，讓學生充分了解各種不同職群
	18-4 提供學生學習輔導	18-4-1 配合教務處補救教學測驗，於一個月內篩選低成就學生，並給予適當輔導措施	找出低成就學生學習困難並提供策略，協助其適性發展。
目標十九： 落實特教安置機制，提供個別化學習方案	19-1 落實身心障礙學生鑑定、安置及輔導	19-1-1 配合段考，每學期至少進行三次校內疑似特殊生的篩選	針對身心障礙學生，給予最適切的教學方式與服務措施，協助其發展。
	19-2 成立資優班，協助資賦優異學生適性發展	19-2-1 每學年辦理一場校內獨立研究發表會 19-2-2 每學年辦理一次資優班戶外教學 19-2-3 每學年規畫於寒暑假辦理一場資優生營隊	落實資賦優異學生多元發展課程，給予適性教育
	19-3 增進教職員工生特教知能	19-3-1 每學年至少辦理一場教師特教研習 19-3-2 每學年辦理一場特殊教育體驗活動	提升校職員工生對於特殊教育學生的了解，並能夠適時給予協助或轉介

## 肆、經費需求

### 一、資本門經費需求

單位：新臺幣仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程(a)	三期校舍新建規劃設計徵選建築師	a-1				1000		1000	1000	15-7-2
	三期校舍新建工程發包施工	a-2					30000	30000	30000	15-7-3
		a-3								
連續性工程(b)	無	b-1								
	無	b-2								
	無	b-3								
其他修建工程(c)	整建學校願景牆	c-1		0	1000	0	0	1000	1000	15-4-3
	設置學校行銷看板	c-2		0	100	0	0	100	100	15-6-1
	圖書館(室)空間環境改善	c-3		0	1000	0	0	1000	1000	4-2-1
	校舍銜接處之防水工程	c-4		0	500	0	0	500	500	15-1-9
	第1、2期校舍防漏工程	c-5		0	0	500	500	1000	1000	15-1-10
	校園景觀維護	c-6		100	100	100	100	400	400	15-3-2

	工程									
教學與資訊設備(d)	單檯	d-1		0	200	200	200	600	600	3-1-1
	筆記型電腦	d-2		0	200	0	200	400	400	3-1-3
	行政電腦	d-3		250	250	250	250	1000	1000	1-2-1
	網路線更新	d-4		500	0	0	0	500	500	3-1-4
其他(e)	圖書	e-1		200	200	200	200	800	800	4-1-3
	實驗器材	e-2		50	50	50	50	200	200	15-2-3
	教學數位電視	e-3		100	100	100	100	400	400	3-1-2
	冰箱	e-4		50	0	50	0	100	100	12-2-1
	簡易安妮	e-5		0	8	0	0	8	8	12-2-1
	哈姆立克背心	e-6		0	0	15	0	15	15	12-2-1
	學生出席紀錄自動化	e-7		0	97	0	0	97	97	7-1-2
	窗簾	e-8		0	100	100	100	300	300	8-3-1
	管弦樂團樂器	e-9		150	150	150	150	600	600	8-3-2
	冷氣機	e-10		200	200	200	200	800	800	8-3-1
	天文望遠鏡	e-11		100				100	100	19-2-2
	合 計			1700	4255	2915	32050	40920	40920	
	總 計							40920		

## 二、經常門經費需求

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		

學校組織與管理(a)	教學研究與訓輔支出	a-1		87080	90252	90252	90252	357836	357836	全
	其他教學及活動支出	a-2		6370	6624	6624	6624	26242	26242	全
	行政管理	a-3		15976	16615	16615	16615	65821	65821	14-2-1
課程發展與實驗(b)	辦理「新課綱綱要」研習	b-1		10	10	10	10	40	40	5-2-1
	辦理「新課綱領域綱要」研習	b-2		10	10	10	10	40	40	5-2-2
	辦理「新課綱議題精研」研習	b-3		10	10	10	10	40	40	5-2-3
教師教學與專業(c)	提升教師輔導知能	c-1		0	10	10	10	30	30	16-2-3
	提升教育人員數位科技素養	c-2		0	0	10	10	20	20	3-2-1
	教師三級預防研習	c-3		1.6	1.6	1.6	1.6	6.4	6.4	16-3-1
	特教知能研習	c-4		2.4	2.4	2.4	2.4	9.6	9.6	19-3-1
	生命教育研習	c-5		1.6	1.6	1.6	1.6	6.4	6.4	17-3-3
學生學習與輔導(d)	辦理科技體驗課程	d-1		15	15	15	15	60	60	17-1-2
	辦理寒暑假育樂營隊	d-2		10	10	10	10	40	40	7-1-2
	強化學生數位科技素養	d-3		50	50	50	50	200	200	3-4-2
	學生出席紀錄自動化紀錄	d-4		10	10	10	10	40	40	7-1-2

紙卡									
童軍團 交通 費、報名 費	d-5		30	30	30	30	120	120	9-2-3
童軍團 行軍床	d-6		20	0	0	0	20	20	9-2-4
童軍團 童軍服	d-7		15	0	0	0	15	15	9-2-4
合唱團 交通費	d-8		20	20	20	20	80	80	8-3-3
管弦樂 團交通 費	d-9		0	50	50	50	150	150	8-3-2
管弦樂 團比賽 服	d-10		0	50	50	50	150	150	8-3-2
七賢舞 團比賽 服租 用、交通 費	d-11		0	0	50	50	100	100	8-3-1
個諮及 團諮設 備、媒 材、圖書	d-12		10	10	10	10	40	40	16-1-1
測驗工 具	d-13		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	16-1-2
認輔教 師與學 生相歡 禮品	d-14		3	3	3	3	12	12	16-2-3
小團體 輔導	d-15		3	3	3	3	12	12	16-2-4
學生彈 性課程	d-16		30	30	30	30	120	120	17-1-1

	性別平等宣導週活動	d-17		3	3	3	3	12	12	17-2-1
	學生性別平等教育講座	d-18		1.6	1.6	1.6	1.6	6.4	6.4	17-2-2
	心理健康促進活動	d-19		3	3	3	3	12	12	17-3-2
	祖孫週相關活動	d-20		3	3	3	3	12	12	17-5-2
	孝親感恩月相關活動	d-21		3	3	3	3	12	12	17-5-3
	家長職業分享	d-22		12	12	12	12	48	48	18-2-1
	生涯發展教育講座	d-23		1.6	1.6	1.6	1.6	6.4	6.4	18-2-2
	技職教育說明講座	d-24		0	0	0	0	0	0	18-3-1
	高職參訪	d-25		72	72	72	72	288	288	18-3-2
	技職體驗營	d-26		10	10	0	0	20	20	18-3-3
	技藝優良學生表揚	d-27		5	5	5	5	20	20	18-3-1
	資優營隊	d-28		3	3	3	3	12	12	19-2-3
	特教體驗活動	d-29		3	3	3	3	12	12	19-3-2
	推動三級輔導工作	d-30		50	50	50	50	200	200	16-3-1
家長教育與參	社區暨家長電腦研習營	e-1		10	10	10	10	40	40	3-3-1
	多元入學宣導	e-2		5	5	5	5	20	20	18-1-3
	12年國教新課綱宣導	e-3		5	5	5	5	20	20	2-3-2

與 (e)	精進教學 宣導	e-4		5	5	5	5	20	20	2-3-2
	資訊素 養研習	e-5		5	5	5	5	20	20	3-2-2
其他 (f)	增購行 政文書 檔案櫃	f-1		320	160	160	160	800	800	14-1-1
	採購出 納組與 文書組 軟體系 統	f-2		60	60	60	60	240	240	14-1-1
	增購行 政電腦	f-3		96	96	96	96	384	384	14-2-1
	增購行 政辦公 桌椅	f-4		100	0	100	0	200	200	14-2-2
	採購行 政文具 用品、紙 張與印 表機租 賃	f-5		200	200	200	200	800	800	14-2-3
	逐年增 設校園 安全監 視系統	f-6		100	100	100	100	400	400	15-1-1
	設置校 園安全 防護標 示	f-7		12	12	12	12	48	48	15-1-2
	校園飲 水系統 改善與 維護	f-8		350	350	350	350	1400	1400	15-1-3
	定期檢 修校園 水電設 施設備	f-9		93	93	93	93	372	372	15-1-4

定期檢 修校園 消防設 施設備	f-10		88	88	88	88	352	352	15-1-5
定期檢 修校區 建物、運 動器材 及各項 教學活 動設施	f-11		200	200	200	200	800	800	15-1-6
定期檢 修校區 無障礙 設施	f-12		20	20	20	20	80	80	15-1-7
建置校 園人力 保全與 系統保 全維護 校園安 全	f-13		996	996	996	996	3984	3984	15-1-8
逐年維 修與更 新廁所 環境設 備	f-14		60	60	60	60	240	240	15-2-1
逐年維 修與更 新教室 課桌 椅、電 扇、日 光燈、 水龍頭 、E化 系統	f-15		60	60	60	60	240	240	15-2-2
逐年維 修與更 新專科 教室設 備	f-16		60	60	60	60	240	240	15-2-3
逐年維 修與更 新會議 室設備	f-17		30	30	30	30	120	120	15-2-4

逐年維修與更新校園廣播系統	f-18		30	30	30	30	120	120	15-2-5
逐年維修與更新活動中心設備	f-19		60	60	60	60	240	240	15-2-6
校園噴灌系統維護與整修	f-20		30	30	30	30	120	120	15-3-1
編列經費平均每年3萬元，建置多層次植栽圍籬。	f-21		30	30	30	30	120	120	15-3-2
定期修剪校園大樹	f-22		96	96	96	96	384	384	15-3-3
定期維護校園草皮	f-23		36	36	36	36	144	144	15-3-4
採購園藝工具與物料	f-24		50	50	50	50	200	200	15-3-5
辦理園藝志工研習	f-25		10	10	10	10	40	40	15-3-6
辦理校園節能減碳研習	f-26		10	10	10	10	40	40	15-3-7
採購人文藝術知名作品	f-27		35	35	35	35	140	140	15-4-1
建置人文藝術	f-28		98	98	98	98	392	392	15-4-2

學習角落。									
辦理教職員工消防研習活動	f-29		10	10	10	10	40	40	15-5-1
辦理教職員工防災防救研習活動	f-30		10	10	10	10	40	40	15-5-2
逐年採購與維護校園資訊網絡系統	f-31		60	60	60	60	240	240	15-6-3
辦理國際交流活動	f-32		8	8	8	8	32	32	6-3-2
辦理本土教育活動	f-33		8	8	8	8	32	32	6-1-4
合計			113,313.8	117,183.8	117,343.8	117,233.8	465,075.2	465,075.2	
總計	465,075.2								

## 伍、自評及檢核

### 一、自評

項目	審查項目	必備議題與說明	學校自評	備註
計畫審議與計畫格式	經校務會議通過	校內召開校務會議審議通過並註明開會日期	■是□否	
	計畫摘要表	「計畫目標」及「總經費需求」，應與「參、計畫發展」與「肆、執行及經費需求」之內容一致	■是□否	
壹、計畫緣起	一、依據	教育經費編列與管理法第12條、本局函文號、計畫通過校務會議日期	■是□否	若無「少子化衝擊」情形，則免

	二、未來環境預測	(一)就區域發展、社區屬性及學生來源進行綜整性分析 (二)需含少子化衝擊議題	■是□否	填。
貳、學校背景與分析	一、學校基本資料	(一)參考本局 108 至 111 年度中程施政計畫提出學校願景及發展特色 (二)需含少子化衝擊議題之分析、最近 3 年國中會考成績分析、最近 3 年學生升學進路分析	■是□否	若無「少子化衝擊」情形，則免填。
	二、學校願景與目標		■是□否	
	三、學校 SWOT 分析		■是□否	
	四、學校特色		■是□否	
	五、前次中長期教育發展計畫執行成效		■是□否	
參、計畫發展與執行	一、計畫目標	(一)「計畫目標」→「執行策略與內容」→「預期效益」應前後呼應。 (二)「計畫目標」項目需參考本局 108 至 111 年度中程施政計畫，至少提列 3 項未來 4 年學校首重的發展目標。 (三)需含回應少子化衝擊議題分析之內容、回應最近 3 年國中會考成績分析之內容、回應最近 3 年學生升學進路分析之內容	■是□否	學校若無「少子化衝擊」情形，則免填。
	二、執行策略與內容		■是□否	
	三、預期效益		■是□否	
肆、經費需求	一、資本門經費需求	「資本門經費需求」及「經常門經費需求」應與計畫執行策略與內容相對應，並於備註欄註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」	■是□否	
	二、經常門經費需求		■是□否	
伍、自評及檢核		針對計畫內容之執行，學校規劃如何進行各項成效檢核，內容應包含辦理機制、內容項目、實施方式及時間等	■是□否	
附件	校舍興建年代配置平面圖	需框記 111-114 年間預定進行之工程建設(紅色)及可供活化空間(綠色)	■是□否	

## 二、檢核

### (一)辦理機制

1. 由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
2. 將本計畫納入校務發展計畫：因應十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

### (二)內容項目

1. 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
2. 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
3. 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
4. 適時辦理獎勵激勵有功人員。

### (三)實施方式：

1. 校務會議：每學期召開至少1次，就每學年執行狀況加以檢討。
2. 教職員工會議：每學期召開2次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提相關會議討論議決。
3. 課程發展委員：每學期召開至少2次，依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
4. 主管會報：每月召開1次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
5. 行政會報：每月召開1次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
6. 處室會議：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
7. 導師會報：每月召開1次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
8. 教學研究會：每學期至少召開3次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。

9. 家長會常務委員會、委員會、班級代表大會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
10. 社區協調會：跨社區業務，不定期召開會議，尋求共識，以利計畫進行。
11. 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要時召開委員會議討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，以有效提升整體經營成效。
12. 外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

# 附件 1、校舍興建年代配置平面圖

高雄市立七賢國民中學 109 學年度教室暨校舍配置圖 109.08.01

Plan of Classrooms and School Buildings in Kaohsiung Municipal Cisian Junior High School, Academic Year 2020

北 ↑

